

**ANALISIS NILAI-NILAI TOLERANSI PADA BUKU TEKS TEMA 7  
INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU KELAS IV SD/MI**

(Penelitian Kualitatif Analisis Konten Materi Tema 7 Indahnya Keragaman di  
Negeriku Kelas IV SD/MI)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Satu Syarat Mengikuti Sidang Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

**SANTI TRI OCTAVIANI**

**1601252**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**KAMPUS UPI DI CIBIRU**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**BANDUNG**

**2020**

**ANALISIS NILAI-NILAI TOLERANSI PADA BUKU TEKS TEMA 7  
INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU KELAS IV SD/MI**

(Penelitian Kualitatif Analisis Konten Materi Tema 7 Indahnya Keragaman di  
Negeriku Kelas IV SD/MI)

Oleh  
Santi Tri Octaviani

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi satu syarat mengikuti Sidang Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Santi Tri Octaviani 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Desember 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**SANTI TRI OCTAVIANI**

**1601252**

**ANALISIS NILAI-NILAI TOLERANSI PADA BUKU TEKS TEMA 7  
INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU KELAS IV SD/MI**

**(Penelitian Kualitatif Analisis Konten Materi Tema 7 Indahnya Keragaman di  
Negeriku Kelas IV SD/MI)**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING**

**Pembimbing I**



**Dra. Hj. Tuti Istianti, M.Pd.**

**NIP. 196302251988032001**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi S-1 PGSD**



**Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.**

**NIP. 197001172008122001**

# **ANALISIS NILAI-NILAI TOLERANSI PADA BUKU TEKS TEMA 7 INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU KELAS IV SD/MI**

**Santi Tri Octaviani**

**1601252**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sikap dan perilaku intoleransi yang masih muncul di kalangan siswa. Siswa masih belum memunculkan sikap menghormati dan menghargai adanya perbedaan antara dirinya dengan orang lain. Proses pembelajaran di sekolah dasar dituntut untuk menggunakan acuan buku teks yang memuat materi pembelajaran sebagai salah satu sumber belajar. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan kesesuaian nilai-nilai toleransi pada uraian materi yang terdapat pada buku teks siswa dengan pembelajaran IPS serta pengintegrasian dengan mata pelajaran lain. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis konten dengan pendekatan kualitatif. Sumber data penelitian yaitu buku teks tema 7 *Indahnya Keragaman di Negeriku Kelas IV SD/MI* terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi 2017 yang berfokus pada uraian materi teks bacaan. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa muatan materi dalam buku teks tema 7 belum memuat nilai-nilai toleransi secara keseluruhan dan mendalam berdasarkan indikator yang ada, maka implikasinya agar muatan nilai-nilai toleransi dapat lebih banyak termuat pada buku teks siswa dan perlu dikembangkan oleh guru selama proses pembelajaran berlangsung, sehingga siswa dapat memiliki nilai-nilai toleransi yang kemudian diaplikasikan dalam kehidupan sosialnya di rumah, sekolah, maupun masyarakat.

Kata kunci: Buku Teks Siswa, Toleransi.

***ANALYSIS OF TOLERANCE VALUES IN THE 7<sup>TH</sup> THEME OF THE  
BEAUTY OF DIVERSITY IN MY COUNTRY CLASS IV SD/MI***

**Santi Tri Octaviani**

**1601252**

**ABSTRACT**

This research is motivated by attitudes and behavior of intolerance that still appear among students. Students still do not show respect and respect for differences between themselves and others. The learning process in elementary schools is required to use a textbook reference that contains learning material as a learning resource. This study aims to analyze and describe the suitability of tolerance values in the material description contained in student textbooks with social studies learning and its integration with other subjects. The method used in this research is content analysis method with qualitative approach. The author retrieved data from a textbook content specifically theme 7 “Indahnya Keragaman di Negeriku” (red: The Beauty of Diversity in My Country) for 4<sup>th</sup> grader in Elementary School (SD/MI) published by Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2017 Revised Edition that focuses on reading material on the subject of tolerance. Based on the research results, author concluded that the materials contained by Theme 7 in the textbook is not containing adequate values of tolerance based on the existing indicator. Therefore, the implication is there is a need to further teaching method development performed by teachers so the values could be delivered more effectively. Therefore, with better explanation and delivery methods by teacher, the student can apply those values in their every day life, whether its in school environment, at home, or in society.

Key words: Student Textbook, Tolerance.

## DAFTAR ISI

Halaman

### LEMBAR PENGESAHAN

### LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1 Nilai-Nilai Toleransi .....	8
2.1.1 Pengertian Nilai-Nilai Toleransi.....	8
2.1.2 Prinsip, Tujuan, dan Manfaat Toleransi .....	10
2.1.3 Indikator Nilai-Nilai Toleransi .....	12
2.2 Buku Teks Tematik Berdasarkan Kurikulum 2013 .....	14
2.2.1 Konsep Buku Teks Tematik Berdasarkan Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar .....	14
2.2.2 Peran dan Fungsi Buku Teks Tematik Berdasarkan Kurikulum 2013.....	17
2.3 Buku Teks Tema 7 Indahnnya Keragaman di Negeriku Kelas IV SD/MI ...	19
2.3.1 Konten Materi IPS Pada Buku Teks Tema 7 Indahnnya Keragaman di Negeriku Kelas IV SD/MI.....	19
2.4 Bidang Studi Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Sekolah Dasar .....	21

2.4.1 Hakikat Bidang Studi IPS di SD.....	21
2.4.2 Tujuan Pembelajaran Bidang Studi IPS di SD .....	24
2.4.3 Ruang Lingkup Materi Bidang Studi IPS di SD.....	26
2.5 Penelitian Yang Relevan .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
3.1 Metode Penelitian .....	31
3.2 Sumber Data Penelitian .....	32
3.3 Pengumpulan Data .....	32
3.4 Instrumen Penelitian .....	33
3.5 Teknik Analisis Data.....	36
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
4.1 Temuan.....	39
4.1.1 Identitas Buku Teks Tema 7 Indahnya Keragaman di Negeriku Kelas IV SD/MI.....	39
4.1.2 Hasil Analisis Kesesuaian Nilai-Nilai Toleransi dengan Pembelajaran IPS .....	40
4.1.3 Hasil Analisis Pengintegrasian Nilai-Nilai Toleransi dengan Mata Pelajaran Lain .....	49
4.1.3.1 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	50
4.1.3.2 Mata Pelajaran PPKn .....	58
4.2 Pembahasan .....	60
4.2.1 Kesesuaian Nilai-Nilai Toleransi dengan Pembelajaran IPS .....	60
4.2.2 Pengintegrasian Nilai-Nilai Toleransi dengan Mata Pelajaran Lain .....	63
4.2.3 Perbandingan Penelitian Relevan dengan Hasil Penelitian yang dilakukan .....	67
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>68</b>
5.1 Simpulan .....	68
5.2 Implikasi .....	68
5.3 Rekomendasi.....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>74</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, A.N., dkk. (2017). *Pendidikan Karakter: Antara Teori dan Implikasi*. Bandung: Rizqi Press.
- Darsono & Karmilasari, W.A. (2017). Sumber Belajar Penunjang PLPG 2017 Kompetensi Profesional Mata Pelajaran : Guru Kelas SD. *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan*.
- Dewantara, A.W. (2019). Bhinneka Tunggal Ika Sebagai Model Multikulturalisme Khas Indonesia. *Seminar Nasional Keindonesiaan IV*. STKIP Widya Yuwana Madiun, Madiun.
- Dewantara, K.H. (2011). *Pendidikan*. Yogyakarta: Yayasan Persatuan Tamansiswa.
- Endayani, H. (2017). Pengembangan Materi Ajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ilmu Sosial FITK UIN SU Medan*. Vol. 1 No.1
- Ernawati, D. (2019). *Analisis Nilai-Nilai Karakter pada Buku Tematik Siswa Kelas IV Tema Indahnya Keragaman di Negeriku*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.
- Ibrahim. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Izzatul, S.M. (2020). *Toleransi Adalah*. [Online]. diakses dari: <https://voi.co.id/toleransi-adalah/>
- John, D. (2019). *Indikator: Pengertian, Fungsi, dan Jenis*. [Online]. diakses dari: <https://www.silabus.web.id/indikator/>
- Kadir, A. (2013). Konsep Pembelajaran Kontekstual di Sekolah. *Dinamika Ilmu*. Vol. 13 No. 1, 17-38.
- Khoiriyah, S. (2018). *Uji Coba Model Sosialisasi Nilai Toleransi Menggunakan Strategi Role Playing Kombinasi Debat Untuk Meningkatkan Sikap Positif Pemuda Desa Jonggrangan Kecamatan Klaten Utara Kabupaten Klaten*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Kurniawan, M.I. (2015). Tri Pusat Pendidikan Sebagai Sarana Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar. *Journal Pedagogia*. Vol. 4 No. 1, 41-49.



- Kurniawati, R. & Irsyadillah. (2018). Analisis Nilai Karakter dalam Teks Cerita Buku Pelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Master Bahasa*. Vol. 6 No. 2, 103-114.
- Moleong, L.J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Narwanti, S. (2014). *Pendidikan Karakter: Pengintegrasian 18 Nilai Pembentuk Karakter Dalam Mata Pelajaran*. Yogyakarta: Familia.
- Nusi Nuswantari. (2018). Pengaruh Pembelajaran Nilai-Nilai Toleransi Untuk Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*. Vol. 8 No. 1, 41-53.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2008 Pasal 1 (3) tentang Buku.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2018 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 71 Tahun 2013 Pasal 1 (1) tentang Buku Teks Pelajaran dan Panduan Guru Untuk Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Prastowo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Priska, V.N. (2020). Pentingnya Menanamkan Karakter Sejak Dini. *Journal of Education, Psychology and Counseling*. Vol. 2 No. 1, 193-201.
- Rahmad (2016). Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Sekolah Dasar. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 2 No. 1, 67-78.
- Riadi, M. (2019). *Pengertian, Bentuk, dan Prinsip Sikap Toleransi*. [Online]. diakses dari: <https://www.kajianpustaka.com/2019/10/pengertian-bentuk-dan-prinsip-sikap-toleransi.html>
- Sahir. (2018). *Memahami Buku Guru dan Buku Siswa*. [Online]. diakses dari: [https://nanopdf.com/download/memahami-buku-guru-dan-buku-siswa\\_pdf](https://nanopdf.com/download/memahami-buku-guru-dan-buku-siswa_pdf)
- Satori, D. & Komariah, A. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Savitra, K. (2017). *15 Pengertian Karakter Menurut Para Ahli*. [Online]. diakses dari: <https://dosenpsikologi.com/pengertian-karakter-menurut-para-ahli>

- Shofa, A.M.A. (2016). Memaknai Kembali Multikulturalisme Indonesia dalam Bingkai Pancasila. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*. Vol. 1 No. 1, 34-41.
- Supriatna, dkk. (2010). *Pendidikan IPS SD*. Bandung: UPI Press.
- Thabroni, G. (2020). *Pendidikan Karakter: Pengertian, Sistem, Tujuan, & Strategi*. [Online]. diakses dari: <https://serupa.id/pendidikan-karakter/>
- Utami, S.R. (2018). *Implementasi Nilai-Nilai Toleransi Antar Umat Beragama Pada Lembaga Pendidikan Non Muslim*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Agama Islam, IAIN Salatiga, Salatiga.
- Wedan, M. (2016). *Ilmu Pengetahuan Sosial Pengertian, Tujuan, Ruang Lingkup*. [Online]. diakses dari: <https://silabus.org/ilmu-pengetahuan-sosial/>